

La conexión

GRACIA EN ACCIÓN | Desarrollemos una amistad con Jesús.

Versículo para memorizar

"Yo soy la vid, y ustedes son las ramas. El que permanece unido a mí, y yo unido a él, da mucho fruto; pues sin mí no pueden ustedes hacer nada" (Juan 15:5).

Textos clave y referencias

Juan 15:1-12; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 73, pp. 643-646; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que solamente estando conectados con Jesucristo pueden cumplir con las cosas que él les pide.

Sentirán el deseo de desarrollar una relación duradera con Jesús.

Responderán eligiendo desarrollar hábitos que fomenten su conexión espiritual con Dios.

Mensaje



Solo a través de una amistad estrecha con Jesús podemos mantener una amistad afectuosa con otras personas.

Breve introducción a la lección

Jesús se dirige al huerto del Getsemaní. Sabe que se dirige al momento de su muerte, pero su preocupación gira en torno a sus discípulos. Desea que comprendan cómo puede crecer y desarrollarse su amistad aun cuando ya no se encuentren físicamente juntos. Desea asegurarles que no necesitan sentirse solos o temerosos y que él siempre estará con ellos. Usa la figura de la vid y el labrador y la usa para abrir su mente a la comprensión del hermoso don de la amistad que les ofrece.

Esta lección trata sobre la gracia en acción

La gracia es el don del inmerecido amor y perdón de Dios. Pero es también el don de la energía vital y el poder que nos habilita para vivir por él y amarnos unos a otros.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

TRECE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	*A. Números telefónicos*	Papel, lápices
		B. Carrera de obstáculos	Objetos para el camino de obstáculos, vendas para los ojos
* Oración y alabanza*	15 - 20	Ver p. 110	
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Radio o cassette y grabadora
		Personalización de la lección	Radio o cassette y grabadora, planta que muestre un injerto, invitado (opcional)
		Exploración bíblica	Biblias
3 Aplicando la lección	10 - 15	*Guiones*	Cinco platos de cartón, marcador
4 Compartiendo la lección	10 - 15	*Recompensas del reino*	30 cm de cordón o hilo de estambre para cada alumno

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"Los judíos habían considerado siempre la vid como la más noble de las plantas, y una figura de todo lo poderoso, excelente y fructífero [...].

"En las colinas de Palestina, nuestro Padre celestial había plantado su buena Vid, y él mismo era el que la cultivaba. Muchos eran atraídos por la hermosura de esta Vid, y declaraban su origen celestial. Pero para los dirigentes de Israel parecía como una raíz en tierra seca. Tomaron la planta, la maltrataron y pisotearon bajo sus profanos pies. Querían destruirla para siempre. Pero el celestial Viñador no la perdió nunca de vista. Después que los hombres pensaron que la habían matado, la tomó y la volvió a plantar al otro lado de la muralla. Ya no se vería el tronco. Quedaría oculto de los rudos asaltos de los hombres. Pero los sarmientos de la Vid colgaban por encima de la muralla [...].

"Aunque él estaba por ser arrebatado de entre ellos, su unión espiritual con él no había de cambiar [...]. La vida de la vid llega a ser la vida del pámpano. Así también el alma muerta en delitos y pecados recibe vida por su unión con Cristo" (*El Deseado de todas las gentes,* cap. 73, p. 644).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas experiencias han tenido o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles qué han decidido que podrían hacer cuando están enojados. ¿Pensaron en formas como podrían recorrer una milla extra con un amigo? ¿Y con un "enemigo"? ¿Tienen algo más qué compartir con el grupo a partir de su estudio de la Biblia esta semana?

Pida a sus alumnos que sigan las instrucciones escritas en el pizarrón (si las hay) y que estén listos para participar en la actividad de motivación que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. NÚMEROS TELEFÓNICOS

Pida a sus alumnos que anoten los números telefónicos (o los nombres, si es más apropiado en su caso) de lo siguiente:

- El número que marcas más a menudo.
- De tu mejor amigo.
- De alguien que te puede ayudar si estás en problemas.
- De alguien a quien puedes llamar tarde en la noche cuando te quedas sin transporte. Por ejemplo, un amigo te iba a traer de regreso a tu casa, pero entonces cambió de opinión.
- De alguien con quien podrías hablar si tienes miedo.
- De alguien que te pudiera ayudar con tu tarea escolar.
- De alguien con quien te gustaría hacer planes para una actividad de recreación.
- De tus padres.
- El número de emergencia.
- De tu pastor.
- De tu director de menores o tu maestro de Escuela Sabática.

Necesita:

- papel
- lápices

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Fue difícil pensar en alguien para llenar todas las categorías? ¿Qué números fueron más fáciles de recordar? ¿Se repitió alguno de esos números? ¿Cómo se sintieron con respecto a la persona cuyo número usan más? ¿En qué sentido esa persona es importante para ustedes?**

Diga: **Nuestros amigos más cercanos son personas con las que podemos hablar todo el tiempo. En nuestra lección de hoy vamos a aprender acerca de la mejor amistad que podamos tener. De hecho:**

SOLO A TRAVÉS DE UNA AMISTAD ESTRECHA CON JESÚS PODEMOS MANTENER UNA AMISTAD AFECTUOSA CON OTRAS PERSONAS.

B. CARRERA DE OBSTÁCULOS

Pida a sus alumnos que formen un laberinto moviendo su silla y tapando el camino con cajas de cartón (o bien afuera del aula o en otro salón). Al llegar al aula de la Escuela Sabática, pida a sus alumnos que elijan su pareja. Vende los ojos de uno de los dos. El alumno sin venda en los ojos debe darle instrucciones verbales al alumno vendado, guiándolo a través del laberinto. El guía no debe tocar a su compañero. Se puede hacer esto con una pareja de alumnos a la vez, según vayan llegando los alumnos, o como una carrera si cuenta con mucho espacio en su laberinto. (Opción: guíe al alumno vendado en un recorrido por la iglesia.)

Necesita:

- objetos que sirvan de obstáculos
- vendas para los ojos

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué hizo difícil avanzar por el laberinto?** (Tener los ojos vendados, no poder ver, no saber lo que había adelante.) **¿Cómo se sienten al experimentar impotencia? ¿Depender de otra persona? ¿Cómo les fue posible hacerlo a los que lo consiguieron?** (Escuchando cuidadosamente a su guía, dependiendo o confiando en la persona que lo guiaba.) **¿En qué forma se parece recorrer este laberinto a nuestras relaciones con los demás? ¿Y a vivir los principios del reino invisible?** (No saber exactamente cómo hacerlo por nosotros mismos, confiar en Jesús para que nos guíe a través de la vida y nos diga hacia dónde ir.)

SOLO A TRAVÉS DE UNA AMISTAD ESTRECHA CON JESÚS PODEMOS MANTENER UNA AMISTAD AFECTUOSA CON OTRAS PERSONAS.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:

- radio o grabadora portátil

Tenga a mano una radio o grabadora cuando introduzca la lección. Hable brevemente con sus alumnos acerca de sus estaciones radiales favoritas.

PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:

- radio o grabadora y cassette
- invitado (opcional)
- planta que muestre un injerto

Diga: **Durante las últimas cuatro semanas hemos estado hablando acerca de reflejar el amor de Dios en nuestras relaciones de amistad. Hemos leído en la Biblia acerca de estar dispuestos a dar nuestra vida por un amigo, acerca de ser bondadosos y amantes en todo tiempo, acerca de practicar los principios del reino y de amar aun a nuestros enemigos. Pero hoy vamos a hablar acerca de cómo realmente no podemos hacer ninguna de estas cosas.**

Haga todo un espectáculo al encender la radio y sintonizarlo en una de las estaciones favoritas de sus alumnos.

Diga: **Así como esta radio en perfecto estado no puede tocar música en esta situación, ustedes tampoco pueden hacer todas esas cosas buenas sin el poder de una relación estrecha con Jesús. Leamos al respecto en Juan 15:1 al 11.**

Pida a algunos alumnos voluntarios que lean los versículos. Encienda entonces la radio (o grabadora con música de alabanza a Dios) y deje que sus alumnos escuchen la música.

Diga: **Jesús eligió dar el ejemplo de una vid, sus ramas y sus frutos, en vez de un aparato de radio o una grabadora, música y electricidad.**

Si es posible, traiga a un agricultor o jardinero que pueda explicar y aun demostrar el proceso de injerto. Puede también tratar de encontrar ilustraciones y explicaciones en un libro o en la red Internet. Explique a sus alumnos que Dios nos compara a una rama sin una fuente de vida propia. Si se corta una rama y se une

estrechamente a otra planta que no era originalmente su fuente de vida (injerto); la rama y la nueva planta comienzan a crecer juntas y la sabia de esa nueva planta puede fluir completamente a través de la rama injertada y esa rama puede entonces dar fruto.
SOLAMENTE A TRAVÉS DE UNA AMISTAD ESTRECHA CON JESÚS (nuestra fuente de vida y poder) **PODEMOS MANTENER UNA AMISTAD AFECTUOSA CON OTRAS PERSONAS** (o producir frutos de amor, gozo, bondad...).

EXPLORACIÓN BÍBLICA

Necesita:

- Biblias

Pida a sus alumnos que hayan nacido en enero, febrero, marzo y abril, que formen un grupo para encontrar y leer 2 Corintios 3:18. Todos los alumnos nacidos en mayo, junio, julio y agosto, deben formar un grupo y encontrar y leer 1 Pedro 1:8. Los alumnos nacidos en septiembre, octubre, noviembre y diciembre, deben formar otro grupo y encontrar y leer Hebreos 4:15 y 16.

Pida a cada grupo que comente la forma en que ese texto se relaciona con el versículo de memorizar de hoy: "Yo soy la vid, y ustedes son las ramas, el que permanece unido a mí, y yo unido a él, da mucho fruto; pues sin mí no pueden ustedes hacer nada" (Juan 15:5). Pida a sus alumnos que se preparen para compartir sus ideas con el resto del grupo.

Puede guiar el pensamiento de sus alumnos con las ideas siguientes:

2 Corintios 3:18
Al mirar a Jesús y pensar en él y al ser sinceros y abiertos en cuanto a nuestras faltas, el Espíritu nos transforma a su semejanza, haciéndonos capaces de amar como él ama.

1 Pedro 1:8
Aun cuando no podemos verlo, elegimos amarlo y tener fe en él, lo cual nos llena de gozo y de otros buenos frutos, así como en la ilustración de la vid y las ramas.

Hebreos 4:15 y 16:
Así como la rama que es injertada a la vid debe tener la misma estructura celular. Jesús ha llegado a ser humano como nosotros y él puede darnos el poder y la gracia que necesitamos para amar como él ama aun cuando nosotros seguimos siendo humanos.

Para reflexionar:
Diga: **¿Qué es lo que más les satisface de tener una relación de amistad con Jesús? ¿Qué piensan que puede ser difícil al respecto? ¿Cómo les ayudaría? ¿En qué forma cambiaría sus vidas? ¿Qué han aprendido en cuanto a la relación con Jesús, que no sabían antes?**

SOLO A TRAVÉS DE UNA AMISTAD ESTRECHA CON JESÚS PODEMOS MANTENER UNA AMISTAD AFECTUOSA CON OTRAS PERSONAS.

3 Aplicando la lección

¿CÓMO LO SABEMOS?

Necesita:

- cinco platos de cartón
- marcador

Para esta actividad, anote en cinco platos de cartón el nombre de cuatro personas bien conocidas (buenas o malas) y el de Jesús. (Categorías de nombres sugeridas: un criminal, un presidente, un artista de cine, un atleta, un cantante, una personalidad de la radio, el pastor de jóvenes. Asegúrese de que sus alumnos conocen esas personas que ha elegido.)

Distribuya por el aula los cinco platos de cartón, colocándolos de cara al suelo. Pida a sus alumnos que cada uno se coloque de pie junto a un plato. Pida a sus alumnos colocados junto a cada plato, que lo levanten y lean en silencio el nombre que aparece en este.

Sin decir el nombre que aparece en el plato, pida a los alumnos parados junto a él que describan al resto del grupo cómo seria diferente su vida si conocieran personalmente a la persona cuyo nombre aparece en el plato. Por ejemplo,

alguien parado cerca del nombre de un famoso jugador de baloncesto, diría: "Sería famoso si fuera amigo personal de esta persona", o "sería tal vez un mejor jugador de baloncesto".

Pida a sus alumnos junto a ese plato que tomen su turno para responder a las preguntas siguientes:

¿Cómo cambiaría la relación de ustedes con esa persona sus condiciones de vida? ¿Su tiempo libre? ¿Su grupo de amigos?

¿Aprobarían sus padres esa relación? ¿Por qué sí o por qué no?

¿Les gustaría desarrollarse hasta ser más semejante a esa persona?

Continúe haciendo que los alumnos parados junto a cada plato hagan lo mismo con la persona que les tocó, y pida a los alumnos parados junto al plato con el nombre de Jesús, que sean los últimos en hacerlo (recuerde dónde colocó este plato) Pida a sus alumnos que adivinen el nombre de la persona escrito en cada plato.

Para reflexionar:

Pregunte**: ¿Cuál es la diferencia entre "saber acerca" de alguien y el "tener una relación" con esa persona?** (Anime a sus alumnos a dar una serie de respuestas.) **¿Qué hacemos cuando tenemos una relación con Jesús?** (Acudimos a Jesús en tiempos de necesidad, pasamos tiempo con él en la iglesia y otras reuniones espirituales; hablamos con él acerca de todo; escuchamos su voz a través de la Biblia y otras lecturas espirituales y a través de un tiempo tranquilo de meditación; hacemos cosas tales como ayudar a otros; confesamos nuestra necesidad de él, nuestra falta de habilidad para hacer cosas con nuestras propias fuerzas, experimentamos su gracia cuando le pedimos ayuda para hacer algo difícil como ser amables y buenos con alguien que sentimos que no lo merece.)

SOLO A TRAVÉS DE UNA AMISTAD ESTRECHA CON JESÚS PODEMOS MANTENER UNA AMISTAD AFECTUOSA CON OTRAS PERSONAS.

Adaptado de *No-Miss Lessons for Pre-Teen Kids* [Loveland, Colo; Group Publishing, 1997] p. 8. Usado con permiso.

4 Compartiendo la lección

CONOCER A JESÚS

Necesita:
- 30 cm de cordón o hilo de estambre para cada alumno

Pregunte a sus alumnos acerca de formas diferentes como han llegado a conocer a Jesús. Las respuestas pueden incluir algo basado en las ideas de la lista de la sección "Aplicación de la lección".

Dé a cada uno de sus alumnos una pieza de cordel o estambre y diga: **Ata un nudo en este cordel o estambre por cada una de tres veces en tu vida en las que has llegado a conocer mejor a Jesús. Puedes pensar en experiencias cuando has estado experimentando una crisis, en momentos pasados en oración o en situaciones en que un amigo te ha ayudado a ver el amor de Jesús.**

Forme tríos y pida a sus alumnos que digan lo que simbolizan sus nudos.

Pregunte a sus alumnos si alguno de los grupos pequeños le gustaría compartir sus ideas con el resto del grupo. Anime a sus alumnos a usar sus cordeles o nudos como marcadores de libros. Pídales que añadan un nudo cada vez que Dios los ayude a crecer significativamente en su relación con Jesús durante el próximo mes. Pídales que hagan el compromiso, con los miembros del trío, de informar y explicar cada nuevo nudo que aten en su cordel.

SOLO A TRAVÉS DE UNA AMISTAD ESTRECHA CON JESÚS PODEMOS MANTENER UNA AMISTAD AFECTUOSA CON OTRAS PERSONAS.

Adaptado de *No-Miss Lessons for Pre-Teen Kids*, [Loveland, Colo; Group Publishing, 1997] pp. 8, 9. Usado con permiso.

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Resuma los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si sus alumnos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por ellos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes al presentarlos a la clase.

CANTOS SUGERIDOS

Prepare una lista de los cantos que hablan del sentido de comunidad y que se hayan cantado durante las últimas cuatro semanas. Pida a sus alumnos su voto por el canto favorito, de entre los anteriores, y cántenlo entonces. Pídales que voten ahora por su canto favorito acerca de Jesús y cántenlo también. Recuérde a sus alumnos que:

SOLO A TRAVÉS DE UNA AMISTAD ESTRECHA CON JESÚS PODEMOS MANTENER UNA AMISTAD AFECTUOSA CON OTRAS PERSONAS.

MISIONES

Use *Misión niños*, u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Diga: **Al dar nuestra ofrenda hacemos posible que otros sepan que una relación con Jesús es el secreto de tener relaciones de éxito con amigos, familiares, otras personas y hasta enemigos.**

ORACIÓN

Diga: **Pensemos ahora en nuestros amigos: Les mencionaré una cualidad de la amistad, seguida por una pausa. Durante esa pausa, piensa en alguien que conoces, que posee esa cualidad y ya sea en voz alta o silenciosamente, agradece a Dios por esa persona.**

Concluya agradeciendo a Dios por ser el mejor amigo para cada uno de nosotros.

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios por medio de un canto.

CLAUSURA

Diga: Jesús quiere desarrollar una amistad eterna con nosotros todos los días. Oremos juntos pidiéndole a Jesús que pode todas las cosas que no nos dejarían ser amigos de él y para que permita que su amor fluya por medio de nosotros para que podamos ser buenos amigos con otros.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®